

**Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnętrznego w Szkole Podstawowej nr 21  
im. F. Płaskowickiej w Poznaniu**

**WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE UCZNIÓW  
Szkoly Podstawowej nr 21 im. Filipiny Płaskowickiej**

**I. Podstawa prawna**

- 1.1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
- 1.2 Rozporządzenie MEN w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30. 04. 2007 r.  
Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1999 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- 1.3 Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 8.09. 2006 R.  
Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1999 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- 1.4 Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 19.04.1999 r.  
Podstawa programowa kształcenia ogólnego z dnia 15.02.1999 r.  
(Dz. U. Nr 14 z 23.02.1999 r.)
- 1.5 Zestaw programów nauczania i wybranych podręczników obowiązujących w szkole.
- 1.6 Rozporządzenie M E N z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562, ze zm.), rozporządzenie MEN z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające powyższe rozporządzenie (Dz.U. z 2013 r., poz. 520)
- 1.7 Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017r w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 16.VIII 17r Poz. 1534 )
- 1.8 Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych(Dz. U. 2019 poz. 373, Dz.U.2023.2572 t.j

## **Spis treści:**

### **II. Istota, cele i zasady oceniania**

### **III. Kryteria ocen**

### **IV. Sposoby pozyskiwania informacji o uczniu i jego postępach**

### **V. Zasady komunikowania się z rodzicami uczniów**

### **VI. Zasady i kryteria wystawiania ocen zachowania uczniów**

### **VII. Klasyfikacja, promowanie, egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe oraz promocja warunkowa**

### **VIII. Zasady ukończenia szkoły podstawowej**

### **IX. Szczególne wyróżnienia uczniów nadawane przez szkołę**

### **X. Przedmiotowe zasady oceniania**

## **II. Istota, cele i zasady oceniania**

Ocenianie jest nieodłączną częścią procesu uczenia się i nauczania, służącą wspieraniu rozwoju uczniów i ich motywowaniu. Jest także procesem diagnozowania, gromadzenia informacji, przekazywania ich uczniom i rodzicom wraz z uzasadnieniem.

Podstawą oceny jest stopień realizacji wymagań dydaktycznych, określonych przez nauczyciela, zawartych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

Ocenie podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.

Uczniowie oceniani są według tych samych kryteriów z wyjątkiem:

- uczniów z orzeczeniami PPP
- uczniów z różnego typu dysfunkcjami potwierdzonymi badaniami PPP i dla których w opinii znajduje się stwierdzenie: „dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia”

### **2.1 Celem oceniania jest:**

- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
- Ocena zachowania spełnia funkcje wychowawcze, ma mobilizować ucznia do samokontroli i samowychowania. Nie może spełniać funkcji represyjnej, uwzględniać w niej należy wszystkie pozytywne i negatywne przejawy postępowania i działalności uczniów.

## 2.2 Zasady oceniania:

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej

### 2.2.1 Zasada jawności oceniania

- oceny są jawne i opatrzone przez nauczyciela komentarzem; uzasadnienie oceny w przypadku odpowiedzi – ustnie, w przypadku pracy pisemnej – krótka recenzja, by uczeń i jego rodzice znali osiągnięcia i stan wiedzy ucznia
- z pracami pisemnymi rodzice zapoznają się na zasadach zapisanych w statucie szkoły

### 2.2.2 Zasada systematyczności

- praca ucznia podlega ocenie w czasie całego procesu nauczania, systematycznie, zgodnie z przyjętymi wymaganiami edukacyjnymi

### 2.2.3 Zasada różnorodności form oceniania

W szkole, w zależności od specyfiki przedmiotu stosuje się różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

#### 2.2.3.1 Ustala się formy ustne i pisemne oraz ćwiczeniowe sprawdzania wiedzy i umiejętności w ciągu semestru

##### a) formy ustne:

- odpytywanie uczniów przynajmniej dwa razy w ciągu semestru

##### b) formy pisemne:

- kartkówki, które obejmują materiał bieżący z lekcji i są traktowane, jako sprawdzanie przygotowania ucznia do zajęć lub jego pracy na lekcji.
- prace klasowe (ilość prac w semestrze określona przez nauczyciela języka polskiego i matematyki) po uprzednim uzgodnieniu terminu z uczniami z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisem w e- dzienniku
- sprawdziany ze wszystkich przedmiotów z materiału uzgodnionego przez nauczyciela z uczniami z tygodniowym wyprzedzeniem potwierdzonym wpisem w e-dzienniku; ustala się, że sprawdzianów nie może być więcej niż trzy w tygodniu
- testy mające na celu badanie umiejętności i wiedzy ucznia przeprowadzone zgodnie z planem dydaktycznym szkoły i planami nauczycieli przedmiotów; traktuje się je jak prace klasowe i przyjmuje następującą punktację przy wystawianiu oceny:

<b>oceny</b>	<b>procentowy udział punktów</b>
niedostateczny	0-40
dopuszczający	41-50
dostateczny	51-70

dobry	71-88
bardzo dobry	89-99
celujący	100

- 2.2.3.2 Ocenę uczeń może po uzgodnieniu z nauczycielem poprawić w ciągu dwóch tygodni.
- 2.2.3.3 Uczeń, który nie może zaliczyć prac pisemnych w określonym terminie z powodu dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności wykonuje zadanie w innym terminie. Za zgodą nauczyciela może także wykonać je w innej formie.
- 2.2.3.4 W klasach I-III obowiązuje ocena opisowa ( półroczna i roczna).

#### 2.2.4 Zasada stopniowania trudności

- Ocenie podlegają wiedza i umiejętności oraz indywidualne zdolności ucznia.
- Dla ucznia zdolnego i szczególnie zdolnego nauczyciel zobowiązany jest przygotowywać tematy, zadania i polecenia mające na celu sprawdzenie i ocenienie samodzielności i logiki myślenia oraz zakresu wiedzy wykraczającej poza program. Nauczyciel musi poszukiwać nowych, niekonwencjonalnych metod pracy oraz być w stałym kontakcie z rodzicami.
- Wymagania edukacyjne wobec ucznia z dysfunkcjami (potwierdzonymi posiadaniem orzeczenia lub opinii PPP) dostosowywane są zgodnie z zaleceniami poradni PPP.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki - należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

### III. Kryteria ocen

- 3.1 Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
- 3.2 Oceny dzielą się na:
- **bieżące** - określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia badany przez nauczyciela w ciągu semestru,
  - **klasyfikacyjne** (śródroczne i roczne) – podsumowujące osiągnięcia ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu, wyraża się stopniem.

## I etap edukacji

### Kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych

#### 1. Wstępna diagnozująca ocena rozwoju ucznia i jego możliwości.

- a) W poszczególnych klasach edukacji wczesnoszkolnej ocenianie ucznia poprzedzone jest diagnozowaniem jego osiągnięć, które stanowi punkt odniesienia do postępów w jego rozwoju. Wstępną ocenę przeprowadza się we wrześniu.
- b) Dostarcza informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju fizycznego, społeczno-emocjonalnego ucznia oraz o poziomie rozwoju funkcji poznawczo-motorycznych, warunkujących osiągnięcie sukcesów w edukacji szkolnej.
- c) stanowi podstawę do wypracowania przez nauczyciela systemu pracy zapewniającego każdemu uczniowi maksymalny rozwój.

#### 2. Ocena bieżąca

- a) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych.
- b) W ocenianiu bieżącym uczniów w kl. I-III stosowane są elementy oceniania kształtującego. Na podstawie ustalonych kryteriów oceniania, wskazywane jest to, co jest najważniejsze i na co uczniowie powinni zwrócić szczególną uwagę. Podstawą oceny kształtującej jest informacja zwrotna uwzględniająca to, co uczeń zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz dająca wskazówki do dalszej pracy. Informacja zwrotna ma formę ustnego lub pisemnego komentarza do pracy ucznia.
- c) Postępy i osiągnięcia uczniów nauczyciel zapisuje systematycznie w dzienniku elektronicznym w postaci ocen w skali od 1 do 6 wraz ze słownym komentarzem.
  - Ocena 6 (znakomicie) – uczeń doskonale opanował materiał przewidziany programem; samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania o bardzo wysokim stopniu trudności; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; proponuje nietypowe i bezbłędne rozwiązania; samodzielnie poszerza swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł informacji.
  - Ocena 5 (bardzo dobrze) – uczeń opanował materiał przewidziany programem na poziomie wysokim; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania o znacznym stopniu trudności; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; systematycznie wzbogaca swoją wiedzę; wykazuje aktywną postawę w czasie zajęć; rozwiązuje dodatkowe zadania o wysokim stopniu trudności.
  - Ocena 4 (dobrze) – uczeń dobrze opanował materiał przewidziany programem na poziomie dobrym; samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić; stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności; rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o niewielkim stopniu trudności; jest aktywny na zajęciach.
  - Ocena 3 (wystarczająco) – uczeń opanował materiał na poziomie zadowalającym; samodzielnie rozwiązuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności; zazwyczaj stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości; stara się być aktywny na zajęciach.
  - Ocena 2 (słabo) – uczeń opanował minimum niezbędnych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową; samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności; z pomocą nauczyciela potrafi zastosować w praktyce zdobyte wiadomości i umiejętności; próbuje być aktywny na zajęciach.

- Ocena 1 (poniżej oczekiwań) – uczeń nie opanował minimum niezbędnych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową; nawet z pomocą nauczyciela ma trudność z wykonaniem prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności.
- d) Dostosowanie wymagań edukacyjnych i oceniania:
- - dostosowanie poziomu sprawdzanej wiedzy do możliwości ucznia
  - - stosowanie się do zaleceń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
  - - przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, edukacji muzycznej i plastycznej brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.

## 2. Klasyfikacja śródroczna i roczna

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna w klasach 1-3 są ocenami opisowymi. Oceny te zawierają informację na temat osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- a) edukacji polonistycznej: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedanie się (ustne i pisemne), gramatykę i ortografię
- b) edukacji matematycznej: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie), umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu
- c) edukacji społeczno - przyrodniczej: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji
- d) edukacji plastyczno – technicznej: kultura pracy, poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby, działalność plastyczno - techniczna
- e) edukacji muzycznej: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki
- f) wychowanie fizyczne: zaangażowanie, sprawność fizyczno - ruchową, elementy higieny osobistej, gry i zabawy ruchowe
- g) zajęć komputerowych: znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji
- h) edukacji językowej (j. angielski): rozpoznawanie zwrotów stosowanych, na co dzień oraz krótkich tekstów, czytanie wyrazów i prostych zdań, przepisywanie wyrazów i zdań, wypowiedanie się.

**Śródroczna ocena opisowa** publikowana jest w dzienniku elektronicznym w wyznaczonym dniu wg kalendarza organizacji roku szkolnego. Ocena ta informuje o osiągnięciach ucznia w I półroczu roku szkolnego w zakresie osiągnięć edukacyjnych i zachowania.

**Roczna klasyfikacyjna ocena opisowa** informuje o osiągnięciach ucznia w danym roku szkolnym w zakresie osiągnięć edukacyjnych, zachowania oraz szczególnych osiągnięć. Ocena roczna jest przedstawiona w formie opisu osiągnięć ucznia na świadectwie szkolnym.

**3. Ocena z religii i z etyki** wystawiana jest za pomocą stopni od 1 do 6 zgodnie z WZO obowiązującym w SP 21. Ocena z religii i z etyki nie jest wliczana do średniej ocen ucznia.

## II etap edukacyjny

### Oceny bieżące:

Nauczyciele wraz z uczniami, ustalają na początku roku szkolnego, w jaki sposób będą oceniali poszczególne formy wiedzy i umiejętności - czy komentarzem ustnym lub pisemnym, czy oceną sumującą. Jeżeli ocena będzie wyrażana komentarzem ustnym lub pisemnym to poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia -ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny.

Oceny bieżące są wystawiane systematycznie

#### **stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń w pełni opanował wymagania edukacyjne określone dla danego przedmiotu, prezentuje wiedzę i umiejętności na poziomie przewidywanym w programie. Potrafi samodzielnie i twórczo rozwiązywać nowe, niestandardowe problemy oraz stosować wiedzę w praktyce w sposób nowatorski.

#### **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń w pełni opanował wszystkie wymagania edukacyjne określone dla danego przedmiotu. Zna materiał, rozumie go i potrafi stosować w nowych sytuacjach. Bez problemu wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania i samodzielnie rozwiązuje problemy o wyższym stopniu trudności.

#### **stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń dobrze opanował wymagania edukacyjne, ale może popełniać pojedyncze błędy lub mieć trudności z bardziej skomplikowanymi zagadnieniami. Jest w stanie samodzielnie rozwiązywać większość zadań przewidzianych programem, ale nie zawsze potrafi zastosować wiedzę w sytuacjach nietypowych.

#### **stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń opanował podstawowe wymagania edukacyjne. Posiada ogólną znajomość materiału, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi zagadnieniami. Potrafi rozwiązywać proste zadania z pomocą nauczyciela, ale nie zawsze jest w stanie samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę.

#### **stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń opanował podstawowe wymagania edukacyjne ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danej edukacji w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

#### **stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tej edukacji.

Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Nauczyciele przekazują na początku roku szkolnego, w jaki sposób będą oceniali poszczególne formy wiedzy i umiejętności - czy komentarzem ustnym lub pisemnym, czy oceną sumującą. Jeżeli ocena będzie wyrażana komentarzem ustnym lub pisemnym to poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć

-Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę częściową w porozumieniu i ustaleniu warunków z nauczycielem przedmiotu. Ocenę wyższą uzyskaną podczas poprawy prac wpisuje się do dziennika elektronicznego.

-Termin poprawy oceny częściowej- dwa tygodnie od wystawienia.

-Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”

- Symbol „0” ( kropka) w dzienniku elektronicznym oznacza, że uczeń nie przystąpił do danej formy sprawdzania wiadomości, w przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma dwa tygodnie na uzupełnienie zaległego materiału i napisanie zaległych prac, otrzymuje ocenę, która jest wpisana w miejsce „0” (kropki): w przypadku krótkiej nieobecności, termin uzupełnienia braku wyznacza nauczyciel.

-Jeśli uczeń nie zgłosi się w ciągu 2 tygodni do napisania zaległej pracy, na najbliższych zajęciach obowiązkowo uzupełnia zaległą pracę, ocena jest wpisana do dziennika.

-Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

-Prace klasowe/ sprawdziany, testy są obowiązkowe.

Obowiązkowo przeprowadzane są co najmniej trzy sprawdziany lub prace klasowe z języka polskiego i matematyki. Pozostałe przedmioty humanistyczne przyrodnicze co najmniej dwa sprawdziany lub prace klasowe, testy w semestrze.

-Oceny proponowane są wystawiane na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen końcowo rocznych, w czasie tych tygodni klasy nie piszą prac pisemnych

-Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne (bez „+” i „-”).

-Oceny śródroczną i końcoworoczną ustala nauczyciel na podstawie podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym okresie (nie jest to średnia arytmetyczna ocen)-

-Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

#### **IV. Sposoby pozyskiwania informacji o uczniu i jego postępach**

4.1 W klasach I – III obowiązują:

- a) indywidualne kontakty z rodzicami celem pozyskiwania informacji o sytuacji domowej dziecka i wyjaśniania wszystkich problemów
- b) zapisy bieżących informacji o uczniach, osiągnięciach, ocenach i zachowaniu prowadzone w indywidualny sposób przez nauczyciela i wychowawcę
- c) dla każdego ucznia teczka z kartami pracy, sprawdzianami, kartkówkami i innymi wytworami własnej pracy, przechowywane w klasie
- d) bieżące wpisy do zeszytów i na kartach pracy, na testach, sprawdzianach, kartkówkach i w E-dzienniku

4.2 W klasach IV – VIII obowiązują:

- a) indywidualne kontakty z rodzicami celem pozyskiwania informacji o sytuacji domowej dziecka i wyjaśniania wszystkich problemów
- b) wpisy o postępach ucznia w nauce i bieżące informacje jego rodziców, by mogli poznać osiągnięcia i aktualny stan wiedzy swojego dziecka ( E-dziennik, zeszyty kontrolne, po uzgodnieniu wychowawcy, pedagoga i rodziców)
- c) dokumentowanie postępów edukacyjnych ucznia  
– prace pisemne, z krótką recenzją/ oceną, udostępniane rodzicom podczas konsultacji (na prośbę rodzica praca jest wydana do wglądu w domu z zastrzeżeniem zwrotu pracy nauczycielowi) i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego
- d) notatki własne nauczyciela

#### **V. Zasady komunikowania się z rodzicami uczniów**

5.1 Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:



- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (wymagania edukacyjne są dostępne na stronie szkoły, e-dzienniku)
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
- 5.2 Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
- warunkach i sposobie uzyskania oraz kryteriach oceniania zachowania (dostępne na stronie szkoły)
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania
  - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania
- 5.3 Ustala się następujące sposoby kontaktu nauczyciela z rodzicami:
- dzienniczek uczniowski w sytuacjach braku dostępu do E-dziennika
  - rozmowy telefoniczne
  - indywidualne rozmowy z nauczycielami/wychowawcami
  - spotkania z wychowawcami i nauczycielami podczas zebrań
  - wiadomości przesyłane w dzienniku elektronicznym, poczta elektroniczna
- 5.4 Na miesiąc przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach niedostatecznych i nieklasyfikacji z zajęć edukacyjnych.
- 5.5 W sytuacjach szczególnych (brak kontaktu z domem ucznia) nauczyciel zobowiązany jest do przekazania informacji o ocenach i zachowaniu szkole i poza nią listem poleconym.
- 5.6 Rodzice są powiadamiani o przebiegu pracy wychowawczej dwa razy w ciągu półrocz.

## **VI. Zasady i kryteria wystawiania ocen z zachowania**

6.1 Dla uczniów klas IV- VIII II etap edukacji. Ocenę z zachowania wystawia uczniowi wychowawca, biorąc pod uwagę:

### **1. Ocena zachowania (śródroczna i roczna):**

- ocenę zachowania ustala wychowawca w oparciu o punktowy system oceniania, samoocenę ucznia, ocenę koleżeńską oraz ocenę nauczycieli,
- o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania wychowawca klasy informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów na początku roku szkolnego,
- oceniane jest zachowanie ucznia w szkole oraz poza szkołą,
- ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę osiągnięć dydaktycznych

### **2. Obszary zachowań wchodzące w skład oceny:**

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

### **3. System punktowy:**

- na początku każdego semestru uczeń otrzymuje +100 punktów,

- w trakcie roku szkolnego uczeń zdobywa dodatnie i ujemne punkty za swoje zachowanie – przyznają je wychowawcy klas oraz nauczyciele i specjaliści pracujący w szkole,

Przelicznik:

#### na pierwszy semestr

ocena	od	do
wzorowa	+250	
bardzo dobra	+190	+249
dobra	+80	+189
poprawna	0	+79
nieodpowiednia	-1	-60
naganna	-61	

#### na koniec roku szkolnego

ocena	od	do
wzorowa	+500	
bardzo dobra	+380	+499
dobra	+160	+379
poprawna	0	+159
nieodpowiednia	-1	-120
naganna	-122	

- uczeń nie może uzyskać oceny **wzorowej** zachowania, jeżeli w pierwszym semestrze przekroczył -25 punktów, a na koniec roku przekroczył łącznie w obu semestrach -50;
- uczeń nie może uzyskać oceny **bardzo dobrej** zachowania, jeżeli w pierwszym semestrze przekroczył -50 punktów, a na koniec roku przekroczył łącznie w obu semestrach -100;
- uczeń nie może uzyskać oceny **dobrej** zachowania, jeżeli w pierwszym semestrze przekroczył -100 punktów, a na koniec roku przekroczył łącznie w obu semestrach -200;
- uczeń nie może uzyskać oceny **poprawnej** zachowania, jeżeli w pierwszym semestrze przekroczył -180 punktów, a na koniec roku przekroczył łącznie w obu semestrach -360;
- uczeń, który otrzymał **naganę Dyrektora Szkoły**, może otrzymać maksymalnie **poprawną** ocenę zachowania na koniec roku szkolnego;
- uczeń, który zdobył **-70 punktów i więcej**, nie może uczestniczyć w dodatkowych imprezach szkolnych (np. dyskoteka)
- na wycieczkach szkolnych obowiązuje osobny regulamin, który jest podpisywany przez każdego uczestnika oraz jego rodzica/opiekuna prawnego.

#### 4. Kontrakty:

##### KONTRAKT NUMER 1

- podpisuje go wychowawca klasy z uczniem, który zdobył **-70 punktów** w semestrze;
- w ramach kontraktu uczeń zobowiązuje się do wypełnienia 2 zadań ustalonych z wychowawcą;
- wychowawca informuje o tym rodziców (telefonicznie lub drogą mailową);

- kontrakt trwa 2 tygodnie;
- zadania zawarte w kontrakcie (np. praca na rzecz szkoły/klasy) nie są premiowane punktami dodatnimi;
- w sytuacji nieobecności ucznia kontrakt zostaje przedłużony o czas jego absencji w szkole;
- uczeń, który pod koniec I semestru uzyska ilość punktów zobowiązującą do podpisania kontraktu a do wystawienia oceny pozostało mniej niż 2 tygodnie, rozpoczyna jego realizację w semestrze kolejnym;
- zrealizowanie zadań w wyznaczonym terminie wychowawca nagradza poprzez dodanie 20 pkt.;
- uczeń, który podpisał kontrakt nr 1 może uzyskać **maksymalnie dobrą** ocenę zachowania w semestrze.

### KONTRAKT NUMER 2

- podpisuje go psycholog lub pedagog szkolny z uczniem, który zdobył **-140 punktów** w semestrze;
- uczeń musi ukończyć kontrakt nr 1, aby podpisać kontrakt nr 2;
- w ramach kontraktu uczeń zobowiązuje się do wypełnienia ustalonych zadań;
- ustalanie zadań zawartych w kontrakcie odbywa się w obecności rodziców/opiekunów prawnych;
- zrealizowanie zadań w wyznaczonym terminie pedagog lub psycholog nagradza poprzez anulowanie -30 punktów spośród punktów ujemnych zdobytych przez ucznia (anulowania punktów dokonuje administrator po wcześniejszym zgłoszeniu przez pedagoga/psychologa);
- uczeń, który podpisał kontrakt nr 2 może uzyskać **maksymalnie poprawną** ocenę zachowania w semestrze.

### KONTRAKT NUMER 3

- podpisuje go psycholog lub pedagog szkolny z uczniem, którego zachowanie ulega dalszemu pogarszaniu;
- ustalanie zadań zawartych w kontrakcie oraz spotkania w jego ramach odbywają się w obecności rodziców/opiekunów prawnych;
- polega na czasowym przeniesieniu ucznia do innego oddziału oraz cotygodniowych spotkaniach ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych z psychologiem lub pedagogiem;
- uczeń, który podpisał i zrealizował kontrakt nr 3, może uzyskać **maksymalnie poprawną** ocenę zachowania w semestrze.

## 5. Kryteria oceny zachowania - sposób dokumentowania i punktowania:

Działania pozytywne	Forma potwierdzenia	pkt	Częstotliwość wpisywania pkt
całkowity brak spóźnień	wykaz spóźnień w dzienniku	+5pkt	raz na miesiąc

osiągnięcia w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - wejście do etapu międzyszkolnego;</li> <li>▪ - wejście do etapu rejonowego;</li> <li>▪ - finalista (etap wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy),</li> <li>▪ - laureat (etap wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy)</li> </ul>	dyplom, zaświadczenie o wyniku konkursu (wpis opiekuna konkursu)	+10pkt +10pkt +30pkt +50pkt	každorazowo
udział w konkursach	wpis organizatora konkursu	o ilości punktów decyduje organizator	každorazowo
udział w zawodach sportowych	wpis opiekuna	+5pkt	každorazowo
zrealizowanie kontraktu wychowawczego nr 1	wpis wychowawcy w dzienniku	+20pkt	každorazowo
premia za całkowity brak uwag negatywnych / punktów ujemnych	zestawienie w dzienniku dot. spostrzeżeń nt. zachowania ucznia	+20pkt	raz na semestr (wpis wychowawcy)
aktywne pełnienie funkcji w klasie/szkole (przewodniczący, zastępca, skarbnik, poczet sztandarowy)	wpis wychowawcy w dzienniku	do +20pkt	raz na semestr
kulturalne zachowanie podczas uroczystości i wyjść klasowych	uwaga nauczyciela sprawującego opiekę/wychowawcy w dzienniku	do +20pkt	každorazowo
aktywna pomoc w akcjach organizowanych przez wolontariat, Samorząd Uczniowski, Caritas, Parkrun itp.	informacja od opiekuna w dzienniku	do +15pkt	každorazowo, w przypadku zbiorów(nakrętki/baterie/orzechy/kasztany itp.) tylko raz w semestrze
praca na rzecz klasy lub szkoły np. gazetka(+10pkt), drzwi otwarte(+20pkt), pomoc w organizacji imprez szkolnych i klasowych po lekcjach(+20pkt), opieka nad kwiatami(+20pkt raz na semestr) itp.	informacja opiekuna lub wychowawcy w dzienniku	do +20pkt	každorazowo
koleżeńska postawa	informacja od ucznia/wpis nauczyciela lub wychowawcy	+10pkt	každorazowo

strój galowy	wpis wychowawcy w dzienniku	+10pkt	każdorazowo
wysoka kultura osobista	wpis nauczyciela/wychowawcy /informacja od pracowników szkoły	do +10pkt	raz w semestrze
udział w zajęciach pozaszkolnych np.: harcerstwo, wolontariat (potwierdzony zaświadczeniem od opiekuna)	wpis wychowawcy w dzienniku	+30pkt	raz na semestr
pochwała przedmiotowca za stosunek do przedmiotu(przygotowanie do lekcji, posiadanie przyborów, stroju na w-f itp.)	wpis nauczyciela w dzienniku	do +5pkt	raz na semestr
pochwała Dyrektora Szkoły - zapis z komentarzem	wpis Dyrektora Szkoły w dzienniku	+50pkt	każdorazowo
pochwała wychowawcy klasy - zapis z komentarzem	wpis wychowawcy w dzienniku	+25pkt	każdorazowo
pochwała pedagoga/psychologa szkolnego	wpis pedagoga/psychologa w dzienniku	+25pkt	każdorazowo
pochwała bibliotekarza za przeczytane książki	wpis bibliotekarza	do +20pkt	raz w semestrze
inne zachowania, zasługujące na wyróżnienie (w tym podczas zajęć w świetlicy)	wpis nauczyciela w dzienniku	do +20pkt	każdorazowo
premia od wychowawcy	wpis wychowawcy w dzienniku	do +30pkt	raz na semestr

<b>Działania negatywne</b>	<b>Forma potwierdzenia</b>	<b>pkt</b>	<b>Częstotliwość wpisywania pkt</b>
----------------------------	----------------------------	------------	-------------------------------------

nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji (wagary)	zapis nieobecności w dzienniku	-5pkt	za każdą opuszczoną godz. lekcyjną (podsumowane raz na miesiąc)
spóźnienie	zapis spóźnień w dzienniku	-2pkt	každorazowo (podsumowane raz na miesiąc)
niewłaściwe zachowanie podczas lekcji: brak dyscypliny, rozmowy, jedzenie/picie, używanie zabawek, niewykonywanie poleceń nauczyciela itd.	uwaga nauczyciela w dzienniku	-5pkt	každorazowo
<b>niewywiązywanie się z zadeklarowanych/wyznaczonych zadań, przyjętych zobowiązań np. w pracy na rzecz szkoły lub klasy (adekwatnie do pkt plusowych)</b>	uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo
niszczenie mienia szkoły lub innych osób	uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo
zaniedbanie obowiązków wynikających z funkcji pełnionej w szkole lub klasie	uwaga w dzienniku wpisana przez opiekuna organizacji/klubu, wychowawcy	do -20pkt	každorazowo
nieodpowiednie zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych	uwaga nauczyciela sprawującego opiekę/wychowawcy w dzienniku	do -20pkt	každorazowo
używanie wulgarnego słownictwa	uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo
palenie/posiadanie papierosów elektronicznych* i tradycyjnych, posiadanie zapalniczek, zapalek, akcesoriów do e-papierosów, tabaki	uwaga w dzienniku	do -30pkt	každorazowo
zażywanie lub bycie pod wpływem środków psychoaktywnych na terenie szkoły	uwaga w dzienniku	-50pkt	každorazowo
stosowanie agresji fizycznej lub psychicznej (np. bójki, groźby, dokuczanie, przezywanie, popychanie itd.)	uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo

posiadanie niebezpiecznych przedmiotów*	uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo
fotografowanie, filmowanie, cyberprzemoc	uwaga w dzienniku	-30pkt	každorazowo
wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji	uwaga w dzienniku	-20pkt	každorazowo
inne niewłaściwe zachowania, zagrażające zdrowiu własnemu i innych: np. bieganie po korytarzach, skakanie ze schodów, murków, płotów itd.	uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo
kradzież, przywłaszczenie mienia	uwaga w dzienniku	do -50pkt	každorazowo
używanie telefonu i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji	uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo
używanie telefonu komórkowego podczas przerw	uwaga w dzienniku	-5pkt	každorazowo
brak stroju galowego	uwaga w dzienniku	-10pkt	raz dziennie
niestosowny strój np. noszenie butów na wysokim obcasie, mini spódniczek, krótkich szortów, nakryć głowy, kapturów, niestosowne napisy lub rysunki na ubraniach, odsłonięty brzuch i plecy	uwaga w dzienniku	-10pkt	raz dziennie
aroganckie zachowanie (np. kłamstwo, oszustwo, odmowa wykonania polecenia, obraźliwe słownictwo, niestosowne gesty)	uwaga w dzienniku	-20pkt	každorazowo
nieodpowiednie zachowanie wobec kolegów, koleżanek, pracowników szkoły (np. przezywanie, ubliżanie, pomawianie, chowanie rzeczy itp.)	uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo
ściąganie, niesamodzielna praca	uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo

nagana Dyrektora Szkoły – zapis z komentarzem	uwaga w dzienniku	-50pkt	každorazowo
nagana wychowawcy klasy – zapis z komentarzem	uwaga w dzienniku	-25pkt	každorazowo
inne nieprzewidziane, niewłaściwe zachowanie ucznia	uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo

\* e-papierosy i niebezpieczne przedmioty odebrane uczniowi oddawane są jego rodzicowi/opiekunowi prawnemu

\*\* Poprzez stosownie ubrany rozumie się:

czysty, skromny, niewyzywający strój (zasłonięty dekolt, plecy, brzuch, brak niestosownych napisów lub rysunków)  
zdejmowanie nakrycia głowy (czapka, kaptur) na terenie szkoły,  
na lekcjach wychowania fizycznego nie można mieć żadnych przypinanych ozdób,

## 6. Postanowienia końcowe:

- dopuszcza się wprowadzenie zmian w Regulaminie Oceniania Zachowania Uczniów,
- w sprawach nienormowanych niniejszym Regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy prawa oświatowego
- uczniowie z orzeczeniami podlegają ocenie wg zaleceń i wytycznych z PPP

### 6.2. Kryteria oceny zachowania klasy I – III

6.2.1 Dla uczniów z klas I-III ocena z zachowania śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową.

6.2.2 Bieżąca ocena z zachowania uczniów dokonywana jest za pomocą kropek w różnych kolorach zaznaczanych przez uczniów na miesięcznej karcie oceny zachowania wklejonej do dzienniczka. Na koniec każdego miesiąca wychowawca klasy w wybrany przez siebie sposób wyróżnia uczniów, którzy otrzymali w danym miesiącu: nie więcej niż 2 kropki zielono-żółte lub 1 kropkę żółtą.

Kolory kropek: zielona, zielono-żółta, żółta, żółto-czerwona, czerwona.



KROPKA ZIELONA	ZACHOWANIE BEZ ZASTRZEŻEŃ
KROPKA ZIELONO-ŻÓŁTA	ZACHOWANIE BUDZI NIEWIELKIE ZASTRZEŻENIA
KROPKA ŻÓŁTA	ZACHOWANIE BUDZI ZASTRZEŻENIA (KILKA UPOMNIEŃ W CIĄGU DNIA)
KROPKA ŻÓŁTO-CZERWONA	ZACHOWANIE BUDZI DUŻE ZASTRZEŻENIA (POPRAWA ZACHOWANIA PO KILKUKROTNYM ZWRÓCENIU UWAGI)
KROPKA CZERWONA	ZACHOWANIE BUDZI POWAŻNE ZASTRZEŻENIA (BRAK REAKCJI NA ZWRÓCONĄ UWAGĘ, BRAK POPRAWY ZACHOWANIA)

Wystawiając kropkę w danym kolorze nauczyciel bierze pod uwagę:

- przygotowanie do zajęć
- stosowanie się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły
- aktywną pracę na zajęciach
- umiejętność współdziałania w zespole
- punktualność
- dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- kulturalne zachowanie, okazywanie szacunku innym
- dbanie o schludny wygląd
- udzielanie pomocy kolegom
- szanowanie własności swojej i innych
- dbanie o porządek i czystość wokół siebie
- wywiązywanie się z powierzonej funkcji (dyżury, samorząd)
- właściwe zachowanie podczas wycieczek i wyjść edukacyjnych
- przestrzeganie zasad przyjętych przez klasę i szkołę (statut, regulaminy).

6.2.3 Przy ustalaniu oceny z zachowania uwzględnia się informacje zawarte w opiniach i orzeczeniach PPP.

6.2.4 Na ocenę z zachowania nie ma wpływu opanowanie treści nauczania, stopień wiedzy i umiejętności ucznia, a jedynie jego pozytywne/negatywne zachowania lub postawy.

6.3 W klasach IV-VIII ustala się następującą skalę ocen zachowania:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

Poprzez **“stosownie ubrany”** rozumie się:

czysty, skromny, niewyzywający strój (zasłonięty dekolt, plecy, brzuch , brak niestosownych napisów lub rysunków);  
zdejmnowanie nakrycia głowy (czapka, kaptur) na terenie szkoły,  
na lekcjach wychowania fizycznego nie można mieć żadnych przypinanych ozdób,

W czasie świąt, uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy (biała bluzka lub koszula, ciemne spodnie lub spódnica)

**Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Ocena zachowania spełnia funkcje wychowawcze, ma mobilizować ucznia do samokontroli i samowychowania. Nie może spełniać funkcji represyjnej, uwzględniać w niej należy wszystkie pozytywne i negatywne przejawy postępowania i działalności uczniów.**

## **VII. Klasyfikacja, promowanie, egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe oraz promocja warunkowa**

### **7.1 Klasyfikacja**

- 7.1.1 Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązujących z wyjątkiem przedmiotów i zajęć, z których został zwolniony.
- 7.1.2 W szkole przeprowadza się klasyfikację śródroczną i końcowo roczną,
- 7.1.3 Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 7.1.4 Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym semestrze i roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.  
Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy postępów edukacyjnych i wyrażana jest stopniem (oceną).
- 7.1.5 Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w semestrze programowo wyższym, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.
- 7.1.6 Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną, powinien w uzgodnieniu z nauczycielem uzupełnić wiedzę i umiejętności zgodnie z treściami programowymi na półrocze nie później niż miesiąc przed klasyfikacyjną radą końcowo roczną.
- 7.1.7 Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 7.1.8 Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 7.1.9 Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 7.1.10 Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 7.1.11 Uczniowi nieklasyfikowanemu z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany”.

### **7.2 Promowanie**

- 7.2.1 Uczeń klasy I - III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem:

- w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia
  - na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego
- 7.2.2 Od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od niedostatecznej.
- 7.2.3 Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeśli uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4, 75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 7.2.4 W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego i zajęć komputerowych. Decyzję tę podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W dokumentacji przebiegu oceniania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

### 7.3 Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych

- 7.3.1 Na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 7.3.2 Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
- realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
  - spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
- 7.3.3 Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego w danym półroczu (roku szkolnym) z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych lub na prośbę rodziców (prawnych opiekunów), rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Prośbę tę składa uczeń osobiście lub jego rodzice (prawni opiekunowie) do dyrektora szkoły nie później niż na pięć dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.
- 7.3.4 Termin egzaminu klasyfikacyjnego śródrocznego lub rocznego zostaje uzgodniony przez dyrektora szkoły z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) z uwzględnieniem następujących ograniczeń:
- egzamin śródroczny nie później niż do końca marca danego roku szkolnego,
  - Egzamin roczny nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 7.3.5 Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych
- 7.3.6 Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 6.3 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
- Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

- nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

7.3.7 Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) powinien być różny i odpowiadać kryteriom ocen. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

7.3.8 Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin;
- termin egzaminu;
- imię i nazwisko ucznia;
- zadania egzaminacyjne;
- ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia

7.3.9 Protokół przechowywany jest w arkuszu ocen ucznia.

7.3.10 W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

#### **7.4 Zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych i promocja warunkowa**

7.4.1 Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

7.4.2 Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że zajęcia te, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, są realizowane w klasie programowo wyższej (nie dotyczy uczniów klasy programowo najwyższej)

7.4.3 Uczeń, który chce zdawać egzamin poprawkowy, jego rodzice (prawni opiekunowie) muszą złożyć pisemną prośbę o taki egzamin do dyrektora szkoły nie później niż dzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.

7.4.4 Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, techniki, sztuki, muzyki, plastyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

7.4.5 Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły, w ostatnim tygodniu ferii letnich.

7.4.6 Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:

- przewodniczący komisji - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze,
- egzaminujący - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- członek komisji - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne

7.4.7 Nauczyciel prowadzący dane zajęcia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje, jako osobę egzaminującą innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7.4.8 Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- termin egzaminu;
- imię i nazwisko ucznia;
- zadania egzaminacyjne;
- ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i związaną informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7.4.9 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

7.4.10 Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego lub do niego nie przystąpił z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

## **7.5 Zasady ubiegania się ucznia o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu lub zachowania**

7.5.1 Uczeń klas IV – VIII, a w jego imieniu rodzice (prawni opiekunowie), może ubiegać się o podwyższenie oceny z przedmiotu lub zachowania, jeśli spełnił kryteria wymagań edukacyjnych realizowanych w danym roku szkolnym.

7.5.2 Uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo złożyć wniosek do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z danego przedmiotu nie później niż trzy dni po otrzymaniu informacji o proponowanej ocenie końcoworocznej z danego przedmiotu.

7.5.3 Dyrektor szkoły po zapoznaniu się z wnioskiem przekazuje go nauczycielowi danego przedmiotu i wspólnie z nauczycielem ustala termin weryfikacji w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

7.5.4 Nauczyciel danego przedmiotu zobowiązany jest przeprowadzić postępowanie weryfikujące ocenę za pomocą ujednoliconego i zatwierdzonego wcześniej przez radę pedagogiczną testu sprawdzającego wiedzę z danego przedmiotu na konkretną ocenę. Testy weryfikujące wiadomości ucznia są zgodne z podstawą programową.

7.5.5 O wynikach postępowania weryfikacyjnego nauczyciel informuje niezwłocznie dyrektora szkoły i ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych. Wynik postępowania jest ostateczny.

7.5.6 Uczeń, a w jego imieniu rodzice (prawni opiekunowie), mają prawo złożyć wniosek do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny zachowania nie później niż trzy dni po otrzymaniu informacji o proponowanej ocenie końcoworocznej zachowania.

7.5.7 Dyrektor zapoznaje się z wnioskiem i przekazuje go wychowawcy klasy wspólnie z wychowawcą ustala termin weryfikacji w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

7.5.8 Wychowawca przeprowadza postępowanie weryfikacyjne, w oparciu o opinię pedagoga, psychologa, dwóch nauczycieli uczących ucznia oraz przedstawicieli samorządu uczniowskiego.

7.5.9 O wynikach postępowania weryfikacyjnego nauczyciel informuje niezwłocznie dyrektora szkoły i ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych. Wynik postępowania jest ostateczny.

7.5.10 Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

7.5.11 W przypadku stwierdzenia, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Sprawdzenie przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.

7.5.12 Termin tego sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

7.5.13 W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły lub inny nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne

7.5.14 W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

1) W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,

- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) psycholog,
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.

2) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) w przypadku rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
  - skład komisji,
  - termin sprawdzianu,
  - zadania (pytania) sprawdzające,
  - wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - skład komisji,
  - termin posiedzenia komisji,
  - wynik głosowania,
  - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7.5.15 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

7.5.1 Przepisy te stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

### **VIII. Zasady ukończenia szkoły podstawowej**

8.4 Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych.

### **IX. Szczególne wyróżnienia uczniów nadawane przez szkołę**

Na koniec roku szkolnego uczniowie szczególnie zaangażowani w pracę na rzecz szkoły i klasy, wyróżniający się w nauce, reprezentujący szkołę w różnych konkursach i imprezach pozaszkolnych wyróżniani będą dyplomami oraz nagrodami książkowymi.

Sposoby wyróżniania uczniów w klasach I-III

a) dyplomy i nagrody dla uczniów wzorowych ( apel po I półroczu, apel na koniec roku szkolnego)

b) zamieszczenie informacji o szczególnych osiągnięciach uczniów na internetowej stronie szkoły.

**9.1** W klasach IV – VIII, uczeń, który uzyskał średnią ocen przedmiotów obowiązkowych, co najmniej 4, 75 oraz przynajmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem

**Wymagane cechy ucznia, który otrzymuje odznakę absolwenta i pochwałę dyrektora szkoły:**

- wysoka średnia – 5,0 i wyżej,
- wzorowe zachowanie w klasie 8
- w klasach IV- VII wzorowe zachowanie (dopuszczalna jedna ocena bardzo dobra)
- szczególne osiągnięcia, np. laureaci konkursów szkolnych i międzyszkolnych lub osiągnięcia sportowe (na poziomie województwa, regionu, kraju) po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną

**X. Przedmiotowe wymagania edukacyjne w załącznikach**