1. **Część wstępna planowania**
2. **Diagnoza potrzeb**

Na podstawie rozmów i obserwacji wyłoniono następujące problemy społeczności szkolnej:

- uczniowie nie zawsze czują się w szkole dobrze i bezpiecznie, agresja słowna i fizyczna wśród uczniów

- stres wywołany dużą ilością sprawdzianów, zwłaszcza wśród uczniów klas 7 i 8

- zmęczenie długim pobytem w szkole

- dokuczliwy hałas na przerwach

- zbyt częste spożywanie słodzonych napojów

1. **Wybór problemu priorytetowego:** Złe samopoczucie dziecka podczas pobytu w szkole
2. **Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego:**

Problem priorytetowy wybrano na podstawie wyników autoewaluacji przeprowadzonej przez szkolny zespół promocji zdrowia. Decyzję o wyborze problemu podjął szkolny zespół promocji zdrowia w porozumieniu z Dyrekcją szkoły.

Problem, który został wybrany jest bardzo ważny, jednocześnie możliwy do zrealizowania. Samopoczucie ma duży wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole, na jego aktywność i jakość pracy podczas lekcji. Dlatego postanowiliśmy pochylić się właśnie nad tym zagadnieniem.

1. **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

Na samopoczucie uczniów bardzo duży wpływ mają relacje panujące między nimi. Uczniowie często czują strach przed niepowodzeniem lub brakiem akceptacji wśród rówieśników. Podczas przerw nie zawsze czują się bezpiecznie, gdyż część z nich stosuje agresję słowną lub fizyczną. Ponadto odczuwają zmęczenie spowodowane dużą ilością lekcji i wszechobecnym hałasem.

1. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** :
* Przygotowanie i realizacja zadań mających na celu poprawę samopoczucia ucznia.
* Organizowanie działań mających na celu tworzenie przyjaznego klimatu społecznego.

**B. PLAN DZIAŁAŃ**

**cel:** Tworzymy klimat społeczny sprzyjający zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych)

**kryterium sukcesu**: 50% osób stwierdzi, że po całorocznych działaniach samopoczucie podczas pobytu w szkole znacznie sie poprawiło.

**sposób sprawdzenia:** Po zrealizowaniu zadań zawartych w planie pracy szkolny zespół ds zdrowia przeprowadzi ankiety wśród uczestników programu (czerwiec)

PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | Sposób realizacji | Okres/termin realizacji | Wykonawcy/osobaodpowiedzialna | Środki/zasoby | Sposób sprawdzenia wykonania zadania |
| **Bądź miły, kolego!*** zorganizowanie Dnia Życzliwości
* przygotowanie poczty walentynkowej
* przeprowadzenie pogadanek dla uczniów na temat relacji międzyuczniowskich oraz relacji uczeń-nauczyciel
* zorganizowanie spotkań indywidualnych dla uczniów - jak przeciwdziałać agresji? /jak walczyć ze złością/ agresją słowną/jak panować nad emocjami/jak rozładowywać emocje?
 | Co najmniej 50% uczniów uczestniczy w projektach | - pogadanki -prace plastyczne-warsztaty- rozmowy indywidualne |  W czasie całego roku szkolnego  |  pedagog szkolny -A. BilewskaM. Karpus  | Materiały piśmienneZasoby internetowe | -obserwacja -ankieta-zaangażowanie uczniów-jakość i ilość prac uczniowskich |
| **Nie hejtuj, kolego!*** przygotowanie projektu na temat kultury korzystania z mediów społecznościowych oraz bezpieczeństwa w sieci
 | Co najmniej 50% uczniów angażuje sie w realizację projektu | -realizacja projektu-pogadanki z uczniami -warsztaty |  marzec/kwiecień | pedagog szkolny- A.Bilewska M.Karpus | Zasoby internetoweFilmy edukacyjne | - obserwacje-ankiety |
|  **Zaśpiewaj i zatańcz ze mną, kolego!*** zorganizowanie imprez muzyczno-tanecznych
 |  Co najmniej 50% uczniów angażuje sie w realizację projektu  |  -karaoke-baliki, -dyskoteki |  I Dzień Wiosny (karaoke) Karnawał (baliki- klasy 1-3) |  M.WojczyńskaD.Maćkowiakoraz wychowawcy k.1-3 | Zasoby muzyczne |  -obserwacja - zaangażowanie uczniów |
| **Posłuchaj tego, kolego!** * zorganizowanie przerw z muzyką

(muzyka łagodzi obyczaje) | Co najmniej 50% uczniów wyraża zadowolenie spowodowane słuchaniem muzyki w czasie przerw | - muzyka w czasie wybranych przerw w budynku oraz na boisku szkolnym (np. -Dzień z piosenką francuską -Dedykacje na Dzień Kobiet-Piosenki świąteczne -Dzień z muzyką poważną itp. | W czasie całego roku szkolnego | K.Szubielski oraz uczniowski zespół ds zdrowia |  Zasoby muzyczne | **-**obserwacje-wywiady |
| **Zagraj ze mną, kolego!**(bezpieczne przerwy)* zorganizowanie kącika gier planszowych
* zorganizowanie zabaw na boisku szkolnym
* zorganizowanie ćwiczeń międzylekcyjnych oraz zumby dla uczniów i nauczycieli
 | Co najmniej 50% uczniów angażuje się w działania  | zajęcia w czasie przerw: - gry planszowe -skakanki , ringo, guma do skakania ( na zielonym boisku)- kreda (na boisku) | W czasie całego roku szkolnego | D.Maćkowiak | -gry planszowe -skakanki , ringo, -guma do skakania-kreda-piłki | **-**obserwacje- wywiady |
| **Nie hałasuj kolego, nie niszcz słuchu swego!*** realizacja projektu szkolnego
 | Co najmniej 50% uczniów angażuje się w działania | Realizacjaprojektu w kl.1-8 | luty/marzec |  G.KośmickaE.HorkawyD.Maćkowiak |  | - ilość i jakość prac uczniowskich-obserwacja |
|  **Organizacja zajęć integracyjnych dla nauczycieli** **i pracowników niepedagogicznych oraz rodziców** | Co najmniej 50% pracowników uczestniczy w spotkaniach | - wspólne wyjścia/ spotkania w grupach np. kino, spacery, kręgle, wspólne bieganie, rozmowy przy herbatce, wyjazdy/wycieczki całodniowe lub kilkudniowe, Współpraca z rodzicami - wspólne rajdy piesze, wspólne bieganie, morsowanie, parkrun Dębiec | W czasie całego roku szkolnego(wg potrzeb i zainteresowania) | -zespół ds zdrowia-Dyrekcja |  |  -ankiety |